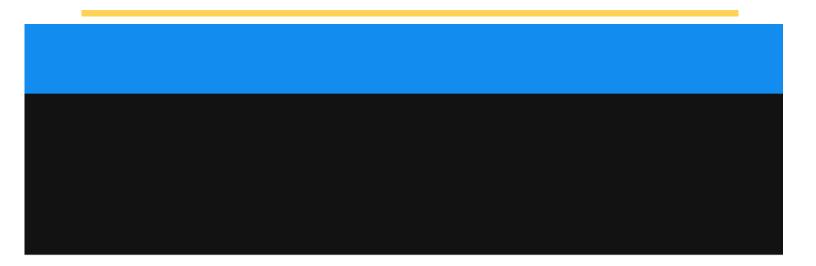


Observatoire des programmes de prévention de la cybercriminalité

Poltsamaa Coeducational Gymnasium

Estonie



Description du programme

En 2015, le Põltsamaa Coeducational Gymnasium, une école d'enseignement général de Põltsamaa en Estonie, est devenu la première école en Europe à intégrer un domaine d'étude en cyberdéfense dans le programme de deuxième cycle du secondaire.

L'école considère l'implantation d'un tel programme comme une innovation vitale dans le domaine de la cybersécurité. Ce projet a été initié car il y a une nécessité d'accroître le nombre d'experts en cybersécurité sur le marché estonien.

Thématiques

- Société de l'information: culture de la société digitale, données et réseaux sociaux, bases légales de la cybersécurité;
- Technologie de l'information: bases de réseautage, aperçu des infrastructures critiques des technologies de l'information, détection et prévention;
- Sécurité digitale et cryptographie: histoire de la cryptographie, utilisation responsable des réseaux sociaux, solutions modernes de la cryptographie;
- Introduction à la mécatronique: histoire et tendance de la mécatronique, fonctions des différents capteurs, outils et matériaux de la mécatronique.

Intervention

Le programme de trois ans suit la structure suivante:

- Première année: les cours portent sur les technologies de l'information et l'introduction à la mécatronique. Les élèves sont également invités à visiter le Centre d'excellence de cyberdéfense coopérative de l'OTAN situé en Estonie;
- Deuxième année: les cours portent sur le réseautage, la cybersécurité, la cryptographie et la mécatronique.
- Troisième année: les courtent principalement sur le réseautage à partir du programme du Mikrotik. À la fin de l'année, les étudiants passent un examen pour obtenir la certification MTCNA.

Le programme en quelques mots

Objectif du programme: Être conscients des menaces dans le cyberespace ; Agir légalement et éthiquement dans le cyberespace ; Acquérir des connaissances et des expériences pratiques dans le domaine de la cybersécurité ; Être capable d'informer la communauté sur les bases de la cybersécurité ; Poursuivre des études supérieures dans le domaine de la cybersécurité.

Population cible: Étudiants du Poltsamaa Coeducational Gymnasium

Date de mise en oeuvre: septembre 2015

Statut du programme: actif

Portée géographique: locale

Évaluation du programme

Le programme est évalué tout au long de l'année et l'école s'appuie principalement sur les évaluations après chaque cours et la rétroaction des étudiants.

Résultats et impacts

En septembre 2017, l'école dispose des données suivantes :

- 95% de diplômés et 30% d'obtention du MTCNA;
- 90% des élèves satisfaits du contenu et des méthodes d'apprentissage;
- En 2017, 23 étudiants se sont inscrits dont 20% d'entre eux sont extérieurs à Põltsamaa.
- Augmentation de demande d'inscription d'année en année.
- Dimunition notable de la cyberintimidation et de l'utilisation abusive des ordinateurs de l'école.



La Chaire de recherche en prévention de la cybercriminalité a été créée à l'initiative de l'Université de Montréal, de Desjardins et de la Banque Nationale du Canada. Dirigée par Benoît Dupont, chercheur au Centre international de criminologie comparée de l'Université de Montréal, elle a pour mission de contribuer à l'avancement de la recherche sur les phénomènes cybercriminels sous l'angle de leur prévention.





